

## **ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА общего родительского собрания**

от 30.05.2023г.

№ 3

Тема: «Переход ДОО на ФОП ДО»

**Форма проведения:** очная, Whats App – рассылка памяток, буклетов, рекомендаций, размещение информации в сообществах VK.

**Присутствовали:** заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители.

### **Повестка:**

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности ДОО в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО.
2. Анализ реализации сотрудничества с родителями.
3. Подготовка ДОО к летней оздоровительной работе.

Общее родительское собрание провела заведующий ДОО Калимуллина А.Г., познакомила родителей с повесткой дня, обозначила регламент.

Она отметила, что 2022-2023 учебный год закончился успешно. Это видно из результатов проведенной педагогической диагностики дошкольников. Особенно радуют результаты готовности к школе воспитанников подготовительной к школе группы № 5..

Для родителей воспитанников были организованы родительские собрания, показ фрагмента образовательной деятельности (запись видео занятия).

**1. По первому вопросу** выступила Сагутдинова Л.Г., - старший воспитатель. Она предложила родителям презентацию перехода ДОО на ФОП ДО. В ходе презентации поясняла суть Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Акцент был сделан на том, что ФОП ДО разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.222, регистрационный №71847).

Сагутдинова Л.Г. пояснила родителям, что ФОП ДО - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Она обратила внимание родителей на то, что работать по ФОП ДО учреждение

начнет с 1 сентября 2023 года.

Было обращено внимание, что неизменным остается соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Далее был организован диалог с родителями о том, что входит в вариативную часть.

Сагутдинова Л.Г. пояснила родителям главную особенность документа - объединение воспитания и образования дошкольников в один гармоничный процесс. Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств (любви и уважения к Родине), воспитанию интернациональных чувств (уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям).

Кроме того, в ФОП ДО сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например если ребенок остался один, потерялся, травмировался.

Далее она познакомила родителей с разделами ФОП ДО: целевым, содержательным и организационным.

В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел включает в себя три части: Федеральную рабочую программу образования, Федеральную рабочую программу воспитания, программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Далее Сагутдинова Л.Г. предложила ознакомить родителей с буклетами и ссылкой для самостоятельного изучения ФОП ДО.

**2. По второму вопросу** выступила Шайдулина Э.Р. – воспитатель, она отметила, что при организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В 2022-2023 учебном году сотрудничество с родителями носило очно-дистанционный характер, часть информации родители получали в дистанционном формате в мессенджерах VK, Whats App. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные развлечения и праздники. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада на сайте дошкольной организации. Воспитатели ежемесячно проводили консультации, организовывали рассылку памяток, буклетов в родительские чаты Whats App. В течение года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей. Общие родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом.

По итогам анкетирования родителей был сделан вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в ДОУ услуг.

Однако необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию о работе детского сада на сайте ДОУ,

организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДООУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Также необходимо наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В учебном году родители участвовали в мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые занятия. Ежеквартально участвовали в конкурсах -выставках совместного творчества детей и родителей.

Сотрудники, дети и родители воспитанников участвовали в мероприятиях ДООУ: творческая выставка «Осенняя композиция», «Новогодняя игрушка», «На далекой планете» конкурс семейных проектов «Я - исследователь».

**3. По третьему вопросу** заведующий Калимуллина А.Г. отметила, что летняя оздоровительная работа ДООУ заключается в сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, т.е. обеспечение всестороннего развития ребенка.

Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях - все это даёт ребёнку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей - риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.


В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, игры на природе - всё это позволяет детям приобретать новый двигательный опыт.

#### **Решение:**

1. Реализовывать систему мероприятий по внедрению ФОП ДО.
2. Сотрудничество с родителями в течении учебного года считать – удовлетворительной.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое

развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Председатель  Калимуллина А.Г. (заведующий)

Секретарь  Сагутдинова Л.Г. (старший воспитатель)